**Утверждаю:**

**Директор школы: Ефремова О.Б**

**Приказ № 26-ОД от 16.05.2022г**

**Программа**

**летнего лагеря**

**с дневным пребыванием детей**

**при**

**МБОУ Старо-Сандовская ООШ**

**«Путешествие в мир славянской культуры»**

**2022год**

**Составили:**

**Цыганкова М.И.**

**Федотова В.Н.**

**Информационная карта программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Полное название программы | Программа пришкольного летнего лагеря с дневным пребыванием детей  на базе МБОУ Старо-Сандовская ООШ  «Путешествие в мир славянской культуры» |
| 2 | Цель программы | Организация отдыха учащихся школы в летний период**.** Создание условий для сохранения и укрепленияфизического, нравственного, психическогоздоровья школьников, раскрытия творческого  потенциала |
| 3 | Задачи | - способствовать укреплению здоровья,  закаливанию организма детей;  - развивать личность ребёнка, раскрывать егоспособности на основе удовлетворенияинтересов ,  - раскрывать творческий потенциал детей,  включать их в коллективную и индивидуальную деятельность;  - создать условия для социализации личности  ребёнка на основе формирования его  гражданской позиции;  - создать условия для присвоения ребёнком  морально-этических норм. |
| 3 | Направление деятельности | -Физкультурно-оздоровительная деятельность;  -Художественно – творческая.  -игровая |
| 4 | Содержание программы | Мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации. |
| 5 | Автор программы | Цыганкова М. И. Федотова В.Н. |
| 6 | Муниципальное образовательное учреждение | МБОУ Старо-Сандовская ООШ |
| 7 | Адрес, телефон | Тверская область, Сандовский район,  с.Старое Сандово, ул. Приозёрная 3;  Рабочий телефон – 84827227843; |
| 8 | Место реализации | Пришкольный летний лагерь с дневным пребыванием с.Старое Сандово |
| 9 | Количество детей  возраст учащихся | 28 учащихся с 7 до 14 лет |
| 10 | Сроки проведения | С 01 июня –21 июня2021 год |

**Пояснительная записка.**

*Игры детей — вовсе не игры, и правильнее смотреть на них как*

*на самое значительное и глубокомысленное занятие этого возраста.*

*М. Монтень .*

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков.

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Ежегодно для обучающихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МБОУ Старо-Сандовская ООШ. Обязательным является вовлечение в лагерь детей-сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха и оздоровления детей в условиях лагеря дневного пребывания. Принимая во внимание эмоционально – психические перегрузки ребенка в школе и семье, перед воспитателями стоит цель организации эффективной оздоровительной работы с детьми.

Направления программы основываются на формировании мотивации к здоровому образу жизни, продолжении знакомства с окружающим миром и, конечно же, оздоровлении и закаливании детей.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

\* повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;

\* необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов.

В лагере 1 смена в которой 28 человек. Есть дети из семей, нуждающихся в особой защите государства: многодетных, неполных. Возраст детей от 7до 14 лет.

Программу летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием мы назвали «**ПУТЕШЕСТВИЕ В МИР СЛАВЯНСКОЙ КУЛЬТУРЫ**». На протяжении 14 дней ребята вместе с воспитателями будут путешествовать в художественно-эстетическом пространстве. Они узнают много нового и интересного.

Программа путешествия, план экскурсий, режим дня, правила по технике безопасности разместятся на небольшом стенде.

**Цель программы**

Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, формирование воспитательной среды, способствующей раскрытию и развитию интеллектуального, физического, творческого потенциала детей.

**Задачи**

1. Создание условий для организованного отдыха детей.

2. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

3. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.

4. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.

5. Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.

6. Формирование у ребят навыков общения и толерантности

**Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:**

- Безопасность всех проводимых мероприятий;

-Учет особенностей каждой личности;

- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;

- Достаточное количество спортивного инвентаря и материалов для организации всей деятельности лагеря;

- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;

- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;

- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;

**Направления и виды деятельности:**

-Физкультурно-оздоровительная деятельность;

-Художественно - творческое направление.

-игровая

**Физкультурно – оздоровительная работа:**

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;

-Выработка и укрепление гигиенических навыков;

-  Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

-  Утренняя гимнастика (зарядка);

-  Спортивные игры в спортзале;

-  Подвижные игры на свежем воздухе;

Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 5-10 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в спортзале. Основная задача этогорежимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

**Художественно – творческая деятельность:**

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- Изобразительная деятельность;

- Конкурсные программы;

- Творческие конкурсы;

-  Игровые творческие программы;

-  Праздники;

-  Творческие игры;

-  Выставки (рисунков, поделок и т.д.)

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

**Материально – техническое обеспечение:**

1. Создание оптимальных условий для проведения разнообразных мероприятий;
2. Наличие канцелярских принадлежностей, материалы для творчества детей;
3. Видеотехника и аудиоматериалы;
4. Призы и награды для стимулирования.

**Механизм реализации программы:**

**I этап Подготовительный ( апрель-май)**

Этот этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

-Проведение совещаний при директоре и по подготовке школы к летнему сезону;

-Издание приказа по школе о проведении летней кампании;

-Разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей

-Подготовка методического материала для работников лагеря;

-Отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;

-Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

**II этап. Организационный (июнь)**

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

-Встреча детей;

-Начало действия программы «Путешествие в мир славянской культуры»;

-Знакомство с правилами жизнедеятельности площадки.

**IIIэтап. Практический (июнь)**

Основной деятельностью этого этапа является:

-Реализация основной идеи смены;

-Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;

-Работа творческих мастерских.

**IV этап. Аналитический – (июнь)**

Основной идеей этого этапа является:

-Подведение итогов смены;

-Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

**Условия реализации программы**

**Нормативно-правовые условия:**

-Закон «Об образовании РФ»;

-Устав МБОУ Старо-Сандовская ООШ;

-Положение о лагере дневного пребывания;

-Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;

-Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;

-Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;

-Приказы УО;

-Должностные инструкции работников;

-Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;

-Заявления от родителей;

-Правила регистрации детей при поступлении;

-Акт приемки лагеря.

**Кадровое обеспечение:**

В реализации программы участвуют:

1.Учителя школы;

2.Работники Дома культуры;

3.Школьный библиотекарь, сельский библиотекарь;

4.Работник ФАП.

**Педагогические условия:**

1.   Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей;

2.   Организация различных видов деятельности;

3.   Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря;

4.   Создание ситуации успеха;

5.   Систематическое информирование о результатах прожитого дня;

6.   Организация различных видов стимулирования.

**Критерии эффективности программы:**

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

-Постановка реальных целей и планирование результатов программы;

-Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;

-Удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы;

-Творческое сотрудничество взрослых и детей.

**Ожидаемые результаты:**

-Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;

-Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;

-Получение участниками лагеря умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;

-Развитие коммуникативных способностей и толерантности;

-Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;

-Расширение кругозора детей;

-Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;

-Личностный рост участников смены.

Факторы риска и меры их профилактики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Факторы риска | Методы профилактики |
| 1 | Неблагоприятные погодные условия. | Заменить мероприятием без выхода на улицу. |
| 2 | Жара. | Защита головы от солнечного удара, питьевой режим. Не позволять  длительное время, находится на открытом солнце. |
| 3 | Отсутствие воды. | Запас питьевой воды. |
| 4 | Травмы и ушибы. | Предупреждение и профилактика травматизма.  Иметь средство для дезинфекции ссадин и ран, порезов.  Помощь медицинского работника. |
| 5 | Несоблюдение режима дня. | Разъяснительные беседы о необходимости соблюдения режима дня. |
| 6 | Инфекционные заболевания. | Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета.  Беседы медицинского работника по теме. |

**Список используемой литературы:**

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002;

2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007;

3. «Упражнения и подвижные игры на свежем воздухе», Санкт-Петербург: «Детство-пресс» 2005;

4. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006;

5. А.Н. Никульников. «Школьная площадка», Новосибирск, 2006;

6. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.

**Законы лагеря**

* **Без разрешения воспитателей (вожатых) не покидай лагерь;**
* **Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу;**
* **Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым;**
* **Если воспитатель поднимает правую руку – все замолкают;**
* **Время дорого у нас: берегите каждый час, каждую минуту, каждую секунду – не опаздывайте;**
* **Долой скуку;**
* **Будь вынослив и терпелив;**
* **Один за всех и все за одного! За друзей стой горой;**
* **Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!**

**РЕЖИМ ДНЯ**

8.45–9.00 встреча детей **«Мы вам рады»;**

9.00-9.15утренняя зарядка:

**«Чтобы быть весь день в порядке, надо делать нам зарядку!»;**

9.15-9.30 Линейка. **«Каждому делу- своё время».**

9.30– 10.00завтрак**«Нас столовая зовет, полезная каша и вкусный компот!»;**

10.00 – 12.00 художественно-творческая деятельность (конкурсы, творческие мероприятия):

**«Вместе с отрядом сил не жалей, пой, танцуй, рисуй и клей!»**

12.00-13.00 спортивно-оздоровительный час:

**« Лишь заслышим зов игры, быстро на улицу выбежим мы,**

**ждет нас здесь много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных!»**

13.00-13.30 обед

**«Время обеда настало, и вот отряд за отрядом к столовой идет»;**

13.30- 14.15 занятия в отрядах;

14.15 -14.30 операция «Уют»

**«Надо в порядок все привести, в классе убрать и пол подмести!»;**

14.30 - роспуск детей по домам**«До свидания! До новых встреч!».**

|  |  |
| --- | --- |
| **День** | **Мероприятие** |
| 1. ***«День знакомств»***   Международный день защиты детей | 1.Организационные мероприятия по приему детей и размещению;  2.Открытие лагерной смены **«Здравствуй, друг!»**;  3.«Детство - время золотое»спортивно - игровая программа  4.Оформление уголка лагеря;  5.Инструктаж по технике безопасности;  6.Конкурс рисунков на асфальте «Мое счастливое детство» |
| ***2«Мы-славяне»*** | 1Тренировочная эвакуация.  2. Славянская игра «Лапта»  3. Работа мастерской «Потешный промысел» изготовление игрушек из ниток, шпагата.  4. Праздник «Русские посиделки»  5. Конкурс мыльных пузырей |
| ***3.Зеленые святки***  «всемирный день охраны окружающей среды | 1.Профилактический час «Безопасность в лесу»  2. Спортивно-познавательная игра «Зов природы»  3.Советы Лешего «Береги природу»  4.Советы домового«Лекарственные травы»  5.Праздник «Русской берёзы» |
| ***4«День Сказок»***  (день русского языка) | 1.Игровая программа«Сказки, сказки,  сказки…»  2. Конкурс инсценировок сказок Пушкина  3.Работа мастерской «Очень умелые ручки…»»  4.Спортивные соревнования. Игра «Веселые старты»  5. Конкурс рисунков «Там на неведомых дорожках» |
| 1. ***«Мы потомки героев»*** | 1. Час познаний «Минутка здоровья и безопасности»  2.Святой благоверный князь Михаил Ярославович Тверской». Беседа  3. **«Мы потомки героев»**квест(М.Я.Тверской)  4. Мастер –класс «Культура разных народов». |
| 1. ***День***   ***«Мир славянской игрушки!»*** | 1. Мероприятие: «Мир славянской игрушки». Мастер-класс «Изготовление кукол-оберегов»  2.Калейдоскоп национальных игр на свежем воздухе  3. Викторина «Русские народные сказки»  4. Игра на «выживание» «Последний герой». |
| ***7 «Цветок папоротника»*** | 1.Профилактический час «Твоя безопасность на дороге»  2. Игра «Цветок папоротника» (поиски клада)  3. Конкурс  рисунков  «Маленькая спичка- большое горе»  4.Игры на свежем воздухе. |
| ***8.«Это всё моя Россия».*** | 1. Экологический десант  2. «Горжусь Россией!»флешмоб  3. Конкурс рисунков «Любимые уголки родного края»  4.«Я живу в России»игра-путешествие |
| ***9«Славянские забавы»*** | 1.Урок-викторина «Безопасность –важное дело».  2.Экологический праздник «Планета ромашек».  3. «Славянские забавы» (разучивание подвижных народных игр славян)  4. Соревнование «Безопасное колесо» |
| ***10«Мир разных народов»*** | 1. Фольклорный час  «Танцы народов мира»  2. Мероприятие: «Наши руки не знают скуки!» (изготовление поделок из бросового материала с последующей выставкой)  3. Библио-десант «Со сказкой открываем мир разных народов»  4.Подвижная игра «В поисках сокровищ». |
| ***11«Страна чудес»*** | 1. «Славянский подиум» (демонстрация моделей одежды славян, изготовленной из подручных средств)  2.Акция  «Маленькая искорка»  3.Квест-игра «Следопыты мы».  4. Спортивная игра «А вам слабо?» |
| ***12«Богатырские игры»*** | 1.Ролевая игра  по ПДД «Лунная дорожка».  2. «Богатырская наша сила!» (викторина по русским былинам)  «Богатырские игры».  3. Мастер-класс «Умелые ручки»  4. Просмотр фильмов о ВОВ 1941-1945 годов. |
| ***13«Стена памяти»*** | 1. 80 лет подвигу (1942) подвигу летчика А.П.Маресьева. беседа  2. Конкурс знатоков «Что? Где? Когда?», на знание славянской культуры.  3.Конкурс удальцов-молодцов «Богатырские потехи»  4.Акция «Стена Памяти» |
| ***14«Славянская ярмарка»*** | 1. Минутка здоровья и безопасности  2. «Славянская ярмарка» - праздничное костюмированное мероприятие, посвящённое закрытию лагерной смены.  3. Акция «Сад Памяти»  4. Игра «Школа выживания |
| ***15«Сохраним память поколений»*** | 1. Час общения «Сохраним память поколений»  2. Митинг у памятника В.О.В.  4. Конкурс инсценированной военной песни  5. Общий сбор « Автограф на память».  Подведение итогов смены, награждение |